

DESAFIOS SÓCIO-EDUCACIONAIS DO CUIDADO AO IDOSO

Conceição Aparecida de Carvalho¹, Nadia Dumara Ruiz Silveira², Maytê Anelone Pereira³

¹ Advogada. Mestre em Gerontologia e Doutoranda em Ciência da Religião- Pontifícia Universidade Católica de SP. Email: carvalhocon@gmail.com

² Mestre e Doutora em Ciências Sociais. Pontifícia Universidade Católica de SP. Email: ndrs@uol.com.br; ndrs@pucsp.br

³ Psicóloga. Mestre em Gerontologia. Pontifícia Universidade Católica de SP. Email: maytepereira@uol.com.br

RESUMO

Introdução: Dada a longevidade do grupo etário da velhice, constata-se a necessidade de definirmos práticas educacionais adequadas à realidade do envelhecimento na contemporaneidade. Estudos e a construção de novos conhecimentos sobre temas situados na interface da Gerontologia e Educação exigem reflexão crítica para a devida compreensão de temas como a questão do cuidado dedicado a pessoas idosas. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo identificar os desafios sócio-educacionais que envolvem o processo de envelhecimento ao longo da vida e a realidade do cuidado ao idoso. **Método:** O método utilizado caracteriza-se pela pesquisa bibliográfica a partir de produções acadêmico-científicas existentes sobre o assunto, no período de 2009 a 2017, que tratam sobre o aprendizado do envelhecimento e do cuidar do idoso. **Resultados:** Os resultados das análises são apresentados considerando-se as seguintes categorias: o envelhecimento e o cuidar no âmbito educacional formal, junto à equipe profissional e o realizado pela família. Os desafios sócio-educacionais encontrados envolvem desde a literatura infantil, passando pela formação de profissionais da área da saúde e educação, incluindo também situações vivenciadas no âmbito das famílias. **Conclusão:** Considera-se que investigações sobre desafios sócio-educacionais referentes ao cuidado na velhice, podem possibilitar mudanças necessárias, como a disseminação de práticas educacionais de qualidade para atendimento a idosos, adequação de currículos de formação profissional inserindo estudos gerontológicos e capacitação para familiares cuidadores. Portanto, os desafios apontados demandam novas políticas públicas e iniciativas pedagógicas para este aprendizado sobre a convivência e cuidado do idoso ocorrer de maneira efetiva e afetiva ao longo da vida.

PALAVRAS-CHAVE: Envelhecimento. Velhice. Idosos. Ações Sócio-Educacionais.
Cuidados.